

**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**  
**CLASSE PRIMA**  
**OBIETTIVI MINIMI**

---

**INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE E SOCIALI**

- Riconoscere la funzione delle agenzie di socializzazione.
- Individuare le trasformazioni della famiglia da un punto di vista storico e sociale.
- Individuare gli elementi di base del sistema di istruzione.
- Riconoscere i principali meccanismi di interazione all'interno dei gruppi.
- Riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di un gruppo.
- Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'empatia nella relazione con gli altri.

**INSEGNAMENTO: METODOLOGIE OPERATIVE**

- Conoscere il modello di servizio sociale ed i metodi e gli strumenti di lavoro dell'operatore sociale;
- Conoscenza delle strutture socio-educative- sanitarie del territorio;
- Capacità di realizzare varie attività laboratoriali e di animazione con soggetti diversi, anche sperimentando diverse tecniche ludico - espressive.

**ARGOMENTI MINIMI AI FINI DEL RECUPERO DEL DEBITO  
FORMATIVO E PER ESAMI INTEGRATIVI E/O DI IDONEITÀ**

**INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE E SOCIALI**

**Classe: 1<sup>^</sup>**

- La socializzazione
- Le agenzie di socializzazione famiglia – scuola – i gruppi

**INSEGNAMENTO: METODOLOGIE OPERATIVE**

**Classe: 1<sup>^</sup>**

- Il profilo professionale dell'operatore dei servizi socio-sanitari
- I servizi socio-sanitari- educativi
- Attività laboratoriale ludico- espressiva

**CLASSE SECONDA**  
**OBIETTIVI MINIMI**

---

**INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE E SOCIALI**

- Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno permesso la nascita e lo sviluppo dell'antropologia culturale e della sociologia
- Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno condotto al riconoscimento dei diritti dell'infanzia
- Utilizzare la terminologia corretta rispetto alle tematiche della disabilità

**INSEGNAMENTO: METODOLOGIE OPERATIVE**

- Sperimentare varie tecniche nei laboratori espressivi.
- Conoscenza delle strutture socio-educative- sanitarie del territorio.
- Comprendere i bisogni sociali legati alle categorie svantaggiate e alla terza età.
- Capacità di realizzare varie attività di animazione con soggetti diversi.

**ARGOMENTI MINIMI AI FINI DEL RECUPERO DEL DEBITO  
FORMATIVO E PER ESAMI INTEGRATIVI E/O DI IDONEITÀ**

**INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE E SOCIALI**

**Classe: 2<sup>^</sup>**

1. Le altre scienze umane e sociali
2. I minori: diritti e disagio
3. Diversamente abili e anziani: oltre le barriere e i pregiudizi

**INSEGNAMENTO: METODOLOGIE OPERATIVE**

**Classe: 2<sup>^</sup>**

1. Interventi e bisogni della terza età
2. Interventi per le categorie svantaggiate e protette (disabilità – tossicodipendenza)
3. Vari laboratori per le categorie d'utenza trattate

**TRIENNIO**  
**OBIETTIVI MINIMI**

- (Ai fini del recupero del debito formativo e per esami integrativi e/o idoneità)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Psicologia gen. ed appl.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obiettivi minimi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Argomenti minimi</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali scuole di pensiero psicologico</li> <li>• Riconoscere le principali teorie della comunicazione</li> <li>• Riconoscere le principali teorie dello sviluppo</li> <li>• Riconoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale</li> <li>• Riconoscere gli elementi di base della ricerca sociale, quantitativa e qualitativa</li> <li>• Riconoscere e interpretare i bisogni e le difficoltà delle famiglie e delle famiglie multiproblematiche.</li> <li>• Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate</li> <li>• Riconoscere le principali tappe per realizzare un piano di intervento individualizzato</li> <li>• Riconoscere e interpretare le modalità di intervento sociale sui minori maltrattati e i nuclei familiari in difficoltà.</li> <li>• Riconoscere i servizi socio-sanitari per i minori e le famiglie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Classe: 3<sup>^</sup></u></li> <li>• Le principali scuole di pensiero della psicologia</li> <li>• Le principali teorie della comunicazione</li> <li>• Le principali teorie dello sviluppo</li> <li>• <u>Classe: 4<sup>^</sup></u></li> <li>• Le principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario</li> <li>• Metodi di analisi e di ricerca in psicologia</li> <li>• La famiglia</li> <li>• <u>Classe: 5<sup>^</sup></u></li> <li>• Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento</li> <li>• La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario</li> <li>• L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lab per i serv.socio-sanitari</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità tecnico-pratiche che consentiranno agli alunni di muoversi in autonomia durante un contesto educativo, attraverso le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Classe: 3<sup>^</sup></u></li> <li>• Il contesto educativo di asilo</li> </ul>

	<p>eserc. di tirocinio;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper interagire con le altre figure già operanti nel servizio socio-sanitario e con l'utenza per realizzare anche proposte di attività espressive;</li><li>• Capacità di analisi e risoluzione dei problemi sociali;</li><li>• Capacità di progettare unità didattiche per varie categorie di utenza;</li><li>• Conoscere strumenti e procedure per la progettazione</li><li>• nel lavoro socio-sanitario-educativo.</li></ul>	<p>nido – inserimento graduale;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le attività espressive: psicomotoria, linguistica e musicale;</li><li>• <u>Classe: 4<sup>^</sup></u></li><li>• Le tecnologie educative: la programmazione con le sue fasi, le forme di comunicazione nella relazione di aiuto;</li><li>• <u>Classe: 5<sup>^</sup></u></li><li>• La progettazione dell'attività in ambito assistenziale, socio-sanitario e socio educativo;</li></ul>
--	---	--

**DIPARTIMENTO SC.UMANE E PSIC./MET.OPERATIVE**  
**SETTORE TECNOLOGICO “GRAFICA E COMUNICAZIONI”**  
**CLASSI TERZE QUARTE QUINTE**  
**Obiettivi minimi e argomenti minimi**

**OBIETTIVI MINIMI**

---

Insegnamento di: **Teorie della comunicazione**

- Riconoscere le molteplici implicazioni dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni imprenditoriali.
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita.

**ARGOMENTI MINIMI**  
**AI FINI DEL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO E PER**  
**ESAMI INTEGRATIVI E/O DI IDONEITÀ**

---

**INSEGNAMENTO: TEORIA DELLA COMUNICAZIONE**

**Classe: 3<sup>^</sup>**

- Il processo della comunicazione
- Le fasi dello sviluppo di una comunicazione efficace in azienda
- Definizione e tipologie di marketing

**Classe: 4<sup>^</sup>**

- Modelli e sistemi di comunicazione interpersonale
- I mass media e le nuove tecnologie
- Il messaggio pubblicitario