

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e  
l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

# **CRITERI GENERALI PER GLI SCRUTINI INTERMEDI E FINALI**

**a.s. 2024/2025**

(approvato dal Collegio docenti con la deliberazione n. 3 del 7 gennaio 2025)

**Avvertenza:**

il Collegio dei Docenti si riserva di apportare modifiche e/o integrazioni al contenuto del presente documento, qualora nel corso dell'anno scolastico fossero emanati ulteriori normative e/o modifiche/integrazioni di quelle vigenti.

**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e  
l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

**PREMESSA**

Al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei Consigli di Classe in seno agli scrutini intermedi e finali, si deliberano i criteri specificati nei paragrafi successivi, in base alle seguenti disposizioni:

- O.M. n.90 del 21 maggio 2001 (in particolare art.13);
- Legge n. 1 del 11 gennaio 2007 "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università";
- D.M. n. 42 del 22 maggio 2007 "Modalità di attribuzione del credito scolastico e di recupero dei debiti formativi nei corsi di studio di istruzione secondaria superiore";
- D.M. n. 80 del 03 ottobre 2007 "Nuove modalità di recupero dei debiti formativi nelle scuole secondarie superiori";
- O.M. n. 92 del 05 novembre 2007 (in particolare art. 6) "Applicativa del D.M. n. 80 del 03 ottobre 2007";
- D.L. n. 137 del 1° settembre 2008 "Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università" - convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, (che agli artt. 1, 2 e 3 ha dettato norme in materia di acquisizione delle conoscenze e delle competenze relative a "Cittadinanza e Costituzione", di Valutazione del Comportamento e degli Apprendimenti degli alunni).
- DPR 22 giugno 2009, n. 122 - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia (ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169).
- Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 - Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati. (24G00168) (GU Serie Generale n.243 del 16-10-2024)

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER L' ATTRIBUZIONE DEL VOTO**

I momenti e le funzioni della valutazione sono essenzialmente tre:

1. **valutazione diagnostica:** all'inizio del percorso formativo, per adeguare la programmazione alle esigenze del gruppo classe;
2. **valutazione formativa:** durante il percorso formativo, per adeguare gli interventi alle esigenze dei singoli (dimensioni di autovalutazione e confronto tra prestazione e obiettivi prefissati);
3. **valutazione sommativa:** alla fine del percorso formativo, per classificare i singoli rispetto alle esigenze del curriculum e del programma.

Nel processo di valutazione si terranno in giusta considerazione i seguenti fattori:

- Nessuna influenza delle eventuali infrazioni disciplinari, connesse al comportamento, sulla valutazione del profitto. A tale proposito si rinvia alla normativa vigente sulla condotta.
- I progressi conseguiti da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza accertati.
- L'atteggiamento del singolo alunno nei confronti delle discipline in termini di motivazione allo studio, interesse e partecipazione attiva al dialogo formativo. (alcuni alunni abbandonano lo studio di alcune discipline nella convinzione di ottenere in ogni modo la promozione, concentrando i loro sforzi su un numero parziale di materie ed aumentando così, rispetto ai compagni "più corretti", le probabilità di successo finale). Si stabilisce quindi una netta differenziazione tra il voto assegnato all'alunno che rifiuta di affrontare il colloquio - o lo affronta con atteggiamento pregiudizialmente passivo - e quello assegnato all'alunno che si sforza comunque di sostenerlo secondo le sue capacità e la sua preparazione).



## I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



Per dare uniformità di giudizio è stata adottata una scala di valutazione, riportata sotto, che contempla i 3 indicatori relativi a CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITA' a cui corrispondono giudizi sintetici e relativi voti decimali

### LA VALUTAZIONE ANNUALE

Sono previste n. 2 valutazioni annuali: una per il quadrimestre Settembre-Gennaio ed una per il quadrimestre Febbraio-Giugno. In occasione dei consigli di classe del mese di marzo verrà compilata per ciascun alunno una "Scheda informativa infraquadrimestrale" che verrà comunicata alle famiglie. Nella scheda informativa, per ciascuna materia e anche per il comportamento, saranno indicati i livelli conseguiti classificati secondo le voci: "Oltre la Sufficienza" (voto da 7 a 10); "sufficiente" (voto pari a 6) e "Non Sufficiente" (voto da 4 a 5); "Del tutto Insufficiente" (voto inferiore a 4).

### SCALA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO (Espressa in decimi)

Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
10	Conoscenza ampia e approfondita degli argomenti	Applicazione efficace e pienamente autonoma delle conoscenze e delle procedure per la soluzione dei problemi	Organizzazione coerente e coesa dei contenuti con rielaborazioni critiche personali e motivate, integrate da collegamenti Espressione fluida, corretta, con uso di terminologie specifiche
9	Conoscenza approfondita degli argomenti	Applicazione autonoma delle conoscenze e delle procedure per la soluzione dei problemi	Organizzazione coerente e coesa dei contenuti con rielaborazioni critiche motivate, integrate da collegamenti Espressione fluida, corretta, con uso di terminologie specifiche
8	Conoscenza sicura e articolata degli argomenti	Applicazione corretta e autonoma delle conoscenze e delle procedure nella soluzione dei problemi .	Organizzazione coerente e coesa del discorso con rielaborazioni accurate Espressione efficace e corretta, con uso delle terminologie specifiche
7	Conoscenza precisa degli argomenti	Applicazione adeguata ed autonoma delle conoscenze e delle procedure nella soluzione dei problemi	Sviluppo coerente delle argomentazioni con giudizi motivati Espressione chiara e corretta
6	Conoscenza essenziale degli argomenti	Applicazione semplice ma autonoma delle conoscenze e procedure nella soluzione dei problemi	Organizzazione adeguata del discorso Espressione semplice ma chiara
5	Conoscenza parziale e/o superficiale degli argomenti	Applicazione incerta delle conoscenze e delle procedure nella soluzione dei problemi.	Argomentazione poco accurata e puntuale Espressione confusa e non sempre corretta
4	Conoscenza lacunosa e frammentaria degli argomenti	Applicazione errata delle conoscenze e delle procedure nella soluzione dei problemi	Argomentazione confusa e superficiale Espressione incerta e non corretta



## I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



1 / 3	Conoscenza gravemente carente	Applicazione gravemente errata di conoscenze e procedure nella soluzione dei problemi	Espressione inefficace e gravemente inesatta
-------	-------------------------------	---	--

### LA CONDOTTA

La votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo. (Artt. 4 e 7 del già citato DPR 22 giugno 2009, n. 122).

### Integrazioni della Legge 150 del 01/10/2024.

- Un voto di comportamento pari a sei decimi richiede l'assegnazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da presentare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.
- Il punteggio massimo nella fascia di attribuzione del credito scolastico può essere attribuito solo con un voto di comportamento pari o superiore a nove decimi.

Per ciascun alunno viene attribuito il punteggio derivante dalla media dei punti riportati nei seguenti indicatori:

Indicatori	10	9	8	7	6	5
<i>a) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile</i>	Sempre scrupoloso, maturo e consapevole	Attento e consapevole	Regolare	Con qualche infrazione non grave	Frequenti violazioni	Grave e/o sistematica violazione
<i>b) Correttezza, responsabilità, collaborazione, in classe, durante visite, viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo</i>	Comportamento sempre corretto, responsabile, collaborativo	Comportamento corretto, responsabile, collaborativo	Comportamento generalmente corretto	Comportamento a volte poco corretto.	Comportamento poco corretto; atteggiamenti irrispettosi.	Comportamento gravemente scorretto; atteggiamenti irrispettosi, offensivi, oltraggiosi.
<i>c) Utilizzo dei locali, delle strutture e delle attrezzature scolastiche</i>	Responsabilità, attenzione e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Responsabilità e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Generale cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Rari episodi di poca cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche	Scarsa cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche	Utilizzo irresponsabile di locali e attrezzature scolastiche. Danneggiamenti



## I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



d) <b>Puntualità e frequenza</b>	Frequenza assidua e puntualità continua	Frequenza assidua e puntuale	Frequenza regolare e puntuale	Frequenza con alcuni ritardi	Frequenza discontinua; assenze e/o ritardi non giustificati	Frequenza molto discontinua; continue assenze e/o ritardi non giustificati
----------------------------------	---	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	---	--

### Riferimenti normativi:

- **Legge 169/2008**, in cui si specifica che il voto di condotta è espresso in decimi e concorre alla valutazione complessiva dello studente/ studentessa e determina se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso.
- **Schema di regolamento approvato dal Consiglio dei Ministri il 13.3.2009**, concernente "Coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169" – art. 7 Valutazione del comportamento
- **Regolamento sulla valutazione degli studenti nelle scuole di ogni ordine e grado approvato dal Consiglio dei Ministri il 28 maggio 2009**, in cui si specifica che il 5 in condotta sarà attribuito dal consiglio di classe per gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, purché prima sia stata data allo studente una sanzione disciplinare e lo studente non abbia mostrato segni di ravvedimento. Inoltre, l'insufficienza in condotta dovrà essere motivata con un giudizio e verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.
- **Legge 150 del 01/10/2024**. Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati. (24G00168) (GU Serie Generale n.243 del 16-10-2024)

## AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Sarà dichiarato ammesso alla classe successiva o a sostenere gli esami di stato, per aver raggiunto gli obiettivi minimi in termini di conoscenze, competenze e abilità fissati dal C.d.C., **l'alunno che presenti almeno la sufficienza in tutte le materie, compresa la condotta** (art. 7 D.P.R. 122/2009).

## CRITERI SPECIFICI PER STUDENTI CON PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)

Gli studenti con PDP (disturbi specifici di apprendimento o altre necessità educative speciali) sono valutati in base agli strumenti compensativi e dispensativi indicati nel piano stesso.

### Principi guida:

Valutazione inclusiva: la valutazione deve essere personalizzata e tener conto delle strategie compensative adottate. Non possono essere penalizzati per difficoltà legate al loro disturbo specifico.

Adattamento delle prove: le verifiche e le prove d'esame devono rispettare le modalità previste nel PDP (es. tempi aggiuntivi, utilizzo di mappe concettuali, supporti digitali).

### Criteri di ammissione:

La non ammissione è possibile solo se, nonostante le misure previste dal PDP, lo studente dimostra un impegno significativamente insufficiente e non ha raggiunto gli obiettivi essenziali



**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e  
l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



previsti.

Il Consiglio di Classe deve motivare in modo chiaro e dettagliato la decisione, evidenziando che non ci sono stati progressi significativi nonostante il supporto ricevuto.

**Tutela della continuità formativa**

Priorità alla promozione: lo studente deve essere ammesso alla classe successiva se ha raggiunto gli obiettivi essenziali e se la non ammissione potrebbe interrompere un percorso di crescita scolastica.

Valutazione globale: la decisione deve basarsi su una valutazione globale dello studente, considerando aspetti educativi, sociali e di integrazione.

Documentazione: tutte le decisioni relative alla valutazione devono essere adeguatamente documentate nel registro del Consiglio di Classe.

**CRITERI PER STUDENTI CON PIANO EDUCATIVO  
INDIVIDUALIZZATO (PEI) E OBIETTIVI MINIMI**

Per gli studenti con disabilità certificata che seguono un percorso con obiettivi minimi (PEI ordinario):

**Principi guida:**

La valutazione deve considerare esclusivamente il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dal PEI.

La non ammissione è possibile solo se lo studente non ha raggiunto gli obiettivi minimi e non ha dimostrato progressi significativi.

Il Consiglio di Classe deve considerare l'impatto della non ammissione sul percorso di integrazione scolastica e personale dello studente.

**Clausole di tutela:**

Progressi significativi: se lo studente ha raggiunto progressi anche parziali rispetto agli obiettivi, deve essere ammesso per evitare un'interruzione della continuità didattica.

Valutazione globale: la decisione deve basarsi su una valutazione globale dello studente, considerando aspetti educativi, sociali e di integrazione.

**Adattamenti del percorso:**

Se necessario, il PEI può essere rivisto e aggiornato per adattarsi meglio alle esigenze dello studente, garantendo un percorso didattico adeguato.

Per le persone con disabilità, di natura psichica e/o sensoriale, per i quali è applicata la valutazione differenziata, sarà ammessa la frequenza alla classe successiva anche se non siano stati raggiunti pienamente gli obiettivi del P.E.I. purché siano rilevabili significativi progressi d'integrazione nella classe per cui una eventuale separazione potrebbe interrompere tale processo.

**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e  
l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

**NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

Sarà dichiarato non ammesso alla classe successiva, per almeno uno dei seguenti casi, l'alunno:

1. che presenti un quadro gravemente insufficiente in tutte le materie, avendo evidenziato nel corso dell'anno uno scarso impegno ed una partecipazione discontinua alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari e che, non avendo maturato un metodo di studio adeguato, non abbia acquisito i contenuti disciplinari e gli obiettivi formativi minimi per proseguire gli studi;
2. che presenti un quadro globale di insufficienze anche non gravi, ma generalizzate in tutte le discipline, conseguenti ad una partecipazione e ad un impegno discontinui che non hanno prodotto progressi significativi nell'apprendimento e/o che abbia manifestato capacità inadeguate ad organizzare il proprio lavoro in modo autonomo per affrontare gli studi successivi;
3. che, pur presentando delle sufficienze, abbia però un quadro globalmente negativo, con insufficienze più gravi nelle materie caratterizzanti il corso di studi e che abbia evidenziato durante l'anno una partecipazione ed un impegno discontinui ed un metodo di studio inefficace per l'acquisizione degli obiettivi minimi disciplinari richiesti per il proseguimento degli studi;
4. che riporti una valutazione della condotta, attribuita collegialmente, inferiore a 6/10 (art. 7 D.P.R. 122/2009).

Per il numero e la gravità delle insufficienze si deve considerare quanto previsto al punto **"SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO"**.

Il Consiglio di Classe specificherà con un giudizio sintetico i motivi della mancata promozione alla classe successiva che saranno comunicati alle famiglie prima della pubblicazione dei risultati dello scrutinio finale.

**SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO**

Per gli studenti che in sede di scrutinio finale (giugno) presentino valutazioni insufficienti, il Consiglio di classe - dopo aver valutato la possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente e/o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero - sospende e rinvia la formulazione del giudizio di ammissione o non ammissione alla classe successiva.

Pertanto, **prima dell'assegnazione dei voti definitivi**, si considereranno anche i seguenti elementi per la "sospensione del giudizio":

- il miglioramento conseguito, tra il livello di partenza e il livello finale;
- la proficua partecipazione o meno alle attività di recupero organizzate dalla scuola;
- i risultati conseguiti nelle attività di recupero di cui sopra;
- l'interesse e la partecipazione alle attività e iniziative scolastiche;
- l'impegno e la partecipazione nello studio;
- l'assiduità nella frequenza delle lezioni;
- le eventuali considerazioni e riflessioni sulla "storia" della classe e sull'attività scolastica svolta;

La "sospensione del giudizio" o l'ammissione agli esami di stato è deliberata se, dopo che il Consiglio di Classe ha considerato tutti gli aspetti sopra riportati e ne ha tenuto conto per l'assegnazione del voto di ciascuna disciplina - **anche con eventuale utilizzo del voto** consiglio, si verifica la seguente condizione:

Via Napoli: Tel 0881 070160 – 070161 – P. Göppingen: Tel 0881721209 Fax 0881568690 - Tor di Lama: Tel 0881 700640  
Email fgis00800v@istruzione.it – Email certificata fgis00800v@pec.istruzione.it Sito web: www.einaudigrieco.gov.it

Cod. Mecc. FGIS00800V – C.F. 80003280718

**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e  
l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



- L'alunno perviene ad una penalità inferiore a 100 (<100) sommando le sue insufficienze con i seguenti pesi:
  - 15 per ogni insufficienza lieve (voto 5)
  - 25 per ogni insufficienza grave (voto 4)
  - 30 per ogni insufficienza gravissima (voto 3 o inferiore)

**La penalità come sopra calcolata uguale o maggiore di 100 determina la non ammissione alla classe successiva** (vedi anche i criteri enunciati per la **NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**).

Esempi:

- Comportano la non ammissione: 7 insufficienze lievi (105); 3 insufficienze gravi e 2 lievi (105); 2 insufficienze gravi e 4 lievi (110); 4 insufficienze gravissime (120)
- Comportano la sospensione del giudizio: 6 insufficienze lievi (90); 2 insufficienze gravi e 1 lieve (62); 1 insufficienza grave e 3 lievi (70); 2 insufficienze gravissime (60)

Il voto assegnato da un singolo docente non è automaticamente vincolante: è il Consiglio di Classe che delibera sull'esito finale, considerando il complesso delle valutazioni e dei progressi dello studente.

Durante lo scrutinio, il Consiglio può adottare il voto consiglio, correggendo eventuali squilibri o incongruenze.

I calcoli numerici sono solo criteri orientativi e che la decisione finale spetta al Consiglio di Classe.

Ogni decisione deve essere motivata e documentata, evidenziando i progressi dello studente e il contesto complessivo.

## **INTEGRAZIONE DELLO SCRUTINIO FINALE**

(dopo la sospensione del giudizio)

Gli studenti nei confronti dei quali il Consiglio di classe abbia deliberato la sospensione del giudizio sono tenuti a sottoporsi alle prove di verifica entro la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo. Alla luce delle verifiche effettuate e tenendo conto dei risultati conseguiti dallo studente non soltanto in sede di accertamento finale ma anche nelle varie fasi dell'intero percorso dell'attività di recupero, il Consiglio di classe delibera l'ammissione alla frequenza della classe successiva, qualora le carenze siano state colmate e, comunque, non risultino ostative al proficuo proseguimento nella classe successiva.

In questo caso il Consiglio di classe attribuirà all'alunno l'eventuale integrazione del credito scolastico secondo i criteri previsti al punto successivo.

## **CREDITO FORMATIVO E CREDITO SCOLASTICO**

A tutti gli studenti di terza e quarta promossi all'anno successivo, e a quelli del quinto anno ammessi agli esami, sarà assegnato un punteggio interno alla fascia di appartenenza relativa alla media dei voti di profitto riportati nelle diverse materie secondo la seguente tabella, di cui al D. Lgv. n. 62 del 13/04/2017:





## I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



Media voti	Credito scolastico candidati interni - Punti		
	1° anno	2° anno	3° anno
M < 6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M<=7	8-9	9-10	10-11
7<M<=8	9-10	10-11	11-12
8<M<=9	10-11	11-12	13-14
9<M<=10	11-12	12-13	14-15

Il punteggio massimo della fascia di appartenenza sarà attribuito in almeno uno dei seguenti casi:

- se la media aritmetica dei voti di scrutinio sarà più vicino all'estremo superiore della banda
- se si risconterà la presenza di almeno 3 dei seguenti elementi:
  1. assiduità della frequenza scolastica (almeno 80%)
  2. interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
  3. interesse e l'impegno nelle attività complementari ed integrative (le attività valutabili sono tutte quelle organizzate dalla scuola e rientranti nel PTOF), con assenze non superiori al 25% sul totale delle ore.
  4. Partecipazione a progetti PON - PNRR
  5. crediti formativi (attività svolte al di fuori della scuola, che siano certificate da Enti esterni riconosciuti e che siano coerenti con l'indirizzo scolastico scelto. Sono considerate credito formativo anche le attività di solidarietà civile purché certificate e continuative. Nella certificazione deve essere, infatti, specificata la frequenza a tale attività e qualificato l'impegno).

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

La valutazione delle esperienze di PCTO concorre ad integrare quella delle discipline alle quali tali attività ed esperienze afferiscono e contribuisce, in tal senso, alla definizione del credito scolastico. La certificazione delle competenze sviluppate attraverso la metodologia dell'alternanza scuola lavoro, di cui all'art. 5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione all'esame di Stato.

### ATTIVITA' DI VERIFICA E RECUPERO

Attività di verifica: si prevede una pausa nell'affrontare nuovi argomenti nell'ultima settimana didattica di dicembre e nella prima settimana di gennaio al rientro dalla pausa didattica natalizia per consentire verifiche scritte e/o orali.

Attività di recupero: attivazione di corsi dopo gli scrutini trimestrali (per gli alunni che manifestano carenze gravi in una o più discipline) e finali (per gli alunni con giudizio sospeso).

Attivazione PNRR con azioni di mentoring, laboratori disciplinari, e azioni di recupero per le competenze di base.

*Nell'ambito della fattibilità finanziaria* si osserveranno i seguenti criteri per l'attivazione dei corsi:

- Per ciascun alunno -> Max 3 discipline scritte, individuate tra quelle di indirizzo o che presentano gravi insufficienze e difficoltà di apprendimento nella classe.
- Per ciascun corso -> Numero min. di 10 alunni circa (anche accorpendo le classi). Durata di 10-15 ore. Distribuito in tre settimane.

**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e  
l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



- Frequenza obbligatoria con verifica finale per i corsi di recupero eventualmente attivati durante l'anno scolastico.

**AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO**

Sarà ammesso all'Esame di Stato, ai sensi del D. Lgv. n. 62/2017 l'alunno in possesso dei seguenti requisiti:

- frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe previste dall'art.14/7 del D.P.R n. 122/2009;
- conseguimento di una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo discipline, fatta salva la possibilità per il consiglio di classe di ammettere, con adeguata motivazione, chi ha un voto inferiore a sei in una disciplina o in un gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto;
- voto di comportamento non inferiore a sei decimi;

**INDICAZIONI PER LE CLASSI PRIME INDIRIZZI PROFESSIONALI.**

Il MIUR ha pubblicato in data 04/06/2019, prot. 11981, con oggetto:

- Nuovi percorsi di Istruzione professionale ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61
- Valutazione intermedia degli apprendimenti nel biennio - Indicazioni per gli scrutini dall'anno scolastico 2018/2019

Pertanto, in considerazione di quanto in essa riportano si comunicano le seguenti indicazioni operative per i consigli delle classi prime.

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio, dopo accertamento frequenza del 75% (oppure con deroga in caso di gravi motivi documentati) procede alla valutazione degli apprendimenti disciplinari sulla base delle proposte di voto dei docenti titolari, delle competenze maturate, delle motivazioni e delle attitudini degli studenti, con i seguenti possibili esiti:

- **Valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento:**
  - AMMISSIONE alla classe seconda, con conferma del P.F.I. (Progetto Formativo Individuale) o adeguamenti (per cambio indirizzo, personalizzazioni ecc.)
- **Valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste:**
  - AMMISSIONE alla classe seconda, con revisione del P.F.I., alla classe successiva, prevedendo:
    - partecipazione dello studente, nell'anno scolastico successivo, ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate (es. frequenza di attività didattiche nelle classi del primo anno e/o in gruppi omogenei);
    - partecipazione dello studente agli interventi didattici programmati ordinariamente dalla scuola durante i mesi estivi per il recupero delle carenze rilevate.



## I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale –  
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"  
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



### - Valutazioni negative e deficit nelle competenze attese o voto del comportamento inferiore a 6

- NON AMMISSIONE alla classe seconda e il P.F.I. è prorogato di un anno e rimodulato per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.

### INTEGRAZIONE AI CRITERI DI VALUTAZIONE PER DDI Collegio Docenti del 04 giugno 2020

	Non rispondente alle attese minime	Base	Intermedio	Avanzato
	<6	6	7-8	9-10
<b>ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTO</b>				
<b>Partecipazione: partecipa alle attività sincrone (video lezioni, video chat, ecc.) rispettando la netiquette (interagisce nel rispetto del contesto, osserva i turni di parola e si esprime in modo chiaro, corretto e adeguato, collabora alle diverse attività proposte)</b>				
<b>Puntualità e impegno: svolge le attività asincrone in modo serio e rispettando le scadenze</b>				
<b>Resilienza: mostra un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva</b>				
<b>COMPETENZE FORMATIVE E COGNITIVE</b>				
<b>Competenze digitali: acquisisce nuove capacità e competenze relative l'uso di tutte le strumentazioni e metodologie inerenti alla DDI</b>				
<b>Competenze comunicative: acquisisce capacità e competenze per relazionarsi ed esprimersi nelle singole discipline mediante gli strumenti della DDI</b>				
<b>Competenze argomentative: giustifica il proprio operato attraverso motivazioni autentiche delle proprie idee, argomentando in modo personale ed autonomo</b>				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI (rilevate dalle griglie disciplinari già in adozione)</b>				